

令和 8 年 度

専 願 入 学 試 験 問 題

総 合 問 題

注意 答えはすべて解答用紙に記入すること。

純 真 高 等 学 校

- (1) 最初に示された二語の関係を考え、同じ関係の対をA～Fの中から1つ選びなさい。

バター：牛乳

ア ショウゆ：大豆
イ おにぎり：みそ汁
ウ パン：小麦粉

A. アだけ B. イだけ C. ウだけ
D. アとイ E. アとウ F. イとウ

- (2) 最初に示された二語の関係を考え、同じ関係の対をA～Fの中から1つ選びなさい。

ギタリスト：演奏

ア パティシエ：製菓
イ 医師：患者
ウ 漁師：大漁

A. アだけ B. イだけ C. ウだけ
D. アとイ E. アとウ F. イとウ

- (3) 最初に示された二語の関係を考え、同じ関係の対をA～Fの中から1つ選びなさい。

クレジットカード：購買

ア 高速バス：移動
イ 電卓：計算
ウ 出版：製本

A. アだけ B. イだけ C. ウだけ
D. アとイ E. アとウ F. イとウ

- (4) 次に示された語句と反対の意味となる語句をA～Eの中から1つ選びなさい。

加入

A. 退却 B. 入門 C. 超過
D. 脱出 E. 脱退

- (5) 次に示された語句と反対の意味となる語句をA～Eの中から1つ選びなさい。

実践

A. 理論 B. 参戦 C. 空論
D. 図解 E. 観察

- (6) 次に示された語句と反対の意味となる語句をA～Eの中から1つ選びなさい。

絶対

A. 正対 B. 反対 C. 応対
D. 直対 E. 相対

- (7) 次の3つのものに共通する点をA～Eの中から1つ選びなさい。

カレンダー・天気予報・アラーム

A. 未来の行動に備える機能をもっている
B. 自然現象の観察をもとにしなければ作れない
C. 必ずデジタル機器で表示・利用される
D. 世界共通で同じ方法が用いられている
E. すべて屋外に掲示されて利用される

- (8) AからDの語句を [1] から [4] に入れて文の意味が通るようにしたとき、 [2] に当てはまるものをA～Dの中から1つ選びなさい。

光合成は、葉の中の [1] [2] [3] [4] 植物の基本的なはたらきである。

- A. 二酸化炭素を取り入れて酸素を出し
- B. 太陽の光のエネルギーを利用して
- C. 水と二酸化炭素からデンプンなどの養分をつくる
- D. 葉緑体で

- (9) 次の文中の空欄に入る最も適切な表現はどれか。A～Eの中から1つ選びなさい。

近年、交通事故の多くは「人の判断ミス」が原因であることが分かっている。そこで、車にAI（人工知能）を導入し、速度や車間距離を自動的に調整する技術が広がっている。このような仕組みを使うことで、急ブレーキや追突事故を減らすことができる。つまりAIは、安全な交通を実現するための（ ）として働いている。

- A. 理由 B. 命令 C. 問題
- D. 手段 E. 原因

- (10) 4つの数0、2、4、6の中から2つ選んで作れる2けたの数字は何通りあるか答えなさい。ただし、2けたの数字の中で同じ数字を2つ選ぶことはできません。

- (11) ジュン君が臨時の仕事をした。その仕事の賃金は1日15000円で、残業をする日は20000円となる。3月は12日間はたらいで、収入が200000円だった。ジュン君が3月に残業した日数は何日か答えなさい。

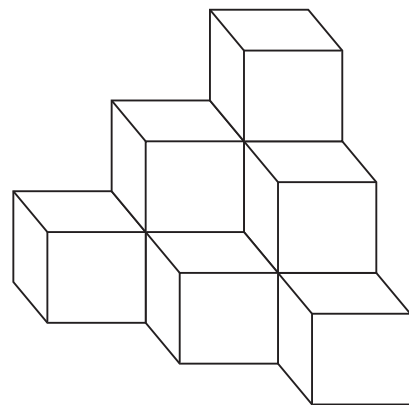
- (12) P・Q・R・Sの4校が総当たりで試合を行い、引き分けはなかった。勝ち点は3点、負けは0点とする。結果について、次のことが分かっている。

- ① PはQに勝った。
- ② RはSに負けた。
- ③ SはPに勝った。
- ④ 最終的な勝ち点は、Pが6点、Qが3点、Sが6点であった。

このとき、Rはどのチームに勝ったことになるか、最も適当なものをA～Fの中から1つ選びなさい。

- A. Pのみ B. Qのみ C. Sのみ
- D. QとS E. PとQ
- F. どこにも勝っていない

- (13) 10個の同じ大きさの立方体を図のような形に3段目まで重ねた。これと同じ要領で立方体を5段目まで重ねるために、あと何個の立方体が必要か答えなさい。



- (14) 下の表は、朝の通勤時間帯に市役所前交差点を通過した乗り物の種類とその数である。

種類	通過台数	割合 [%]
バス	52	
タクシー	45	12.5
乗用車	180	②
自転車	63	
その他	20	
合計	①	

- (a) この交差点を通過した乗り物の合計台数①はいくらか答えなさい。
- (b) この交差点を通過した乗用車の割合②は全体の何%か答えなさい。

- (15) 次の英文を読み、2 番目の授業は何かを①～④の番号から 1 つ選びなさい。

Tom has three classes today: English, Math, and Science.

His first class is English.

His last class is Science.

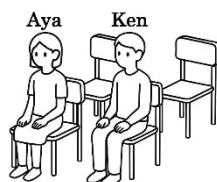
- ① English
- ② Math
- ③ Science
- ④ Classroom

- (16) 次の英文読み、説明している絵として正しいものを①～④の番号から 1 つ選びなさい。

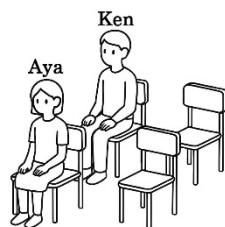
Aya is sitting on a chair in the classroom.

Ken is behind Aya.

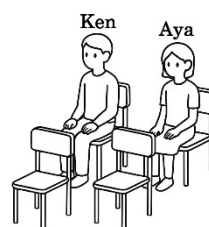
①



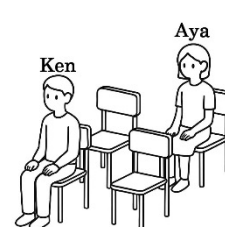
②



③



④



- (17) 次の時刻表と英文を読み、英文の質問の答えとして適切なものを①～④の番号から1つ選びなさい。

Miki leaves school at 16:10.

She walks to the bus stop. It takes 8 minutes.

Bus Schedule	
Bus A	16:05
Bus B	16:20
Bus C	16:35
Bus D	16:50

Which bus is the first she can take?

- ① Bus A
- ② Bus B
- ③ Bus C
- ④ Bus D

- (18) 読書習慣を育てるために、学校の図書委員が「読書月間」として10月に読んだ本の数を各学年で調査し、その結果を下の表にまとめた。この資料から読み取れることを正しく記述している文章を①～④の番号から選びなさい。ただし、正しく記述している文章は1つとは限りません。

Books read in October	1st grade	2nd grade	3rd grade
0-2 books	8	6	7
3-5 books	10	12	9
6+ books	2	4	5

- ① 21 students read 3-5 books.
- ② 14 students read 0-2 books.
- ③ There are more students who read 3-5 books in the 2nd grade than in the 1st grade.
- ④ 42 students read 3 or more books.

- (19) 次の英文を読み、John が歩いた道筋として正しいものを①～④の番号から1つ選びなさい。

John walked from Point A to Point B.

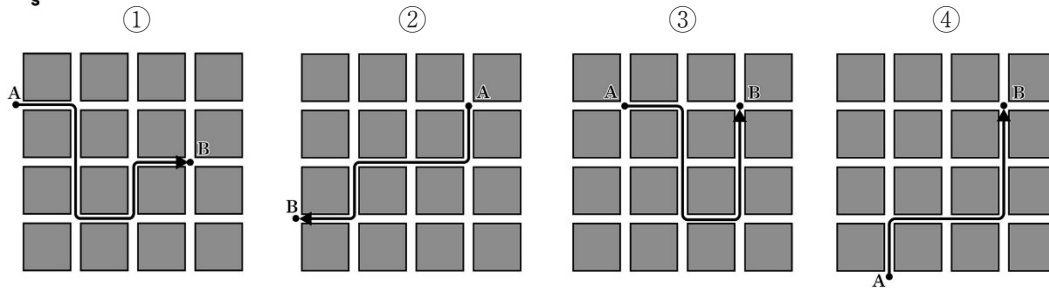
First, he went east for one block.

Then he turned right and went straight for two blocks.

After that, he turned left and went straight for one block.

Finally, he went straight to Point B.

(block = 区画)



2

あなたのクラスでは、学校生活をもっと楽しくするために「新しいクラスルール」を考える時間がありました。あなたは、「昼休みに教室で音楽を流してもよい」というルールを提案したいと考えています。担任の山本先生は、とてもまじめで几帳面な性格です。生徒の意見には耳を傾けてくれますが、「学校は勉強の場であるべき」と考えていて、新しいことにはあまり賛成しません。

あなたの提案を聞いたあと、山本先生はしかめっ面をしてこう言いました。

「そもそも昼休みは静かに過ごす時間だよ。音がほかのクラスに聞こえたら迷惑になるし、音楽の好みも人それぞれだ。」

あなたは、それでもこのルールを実現したいと考えています。山本先生の考えを理解したうえで、工夫や理由もふまえながら、先生に何と言って説得するかを書きなさい。

ある自治体Aでは、外国人人口の増加にともない、日本語教育や地域交流をどのように進めるかが課題となっている。そこで、自治体Aの職員と住人が集まって話し合いが開かれることになった。今回の協議会では主に、次の3人が意見を述べた。

田中さん（国際交流担当）：日本語教室や交流イベントの運営にかかわり、参加者の動向を把握している。

古賀さん（地域活動担当）：地域行事や市民活動を通して、外国人と日本人のつながりを広げる役割を担っている。

住民代表：地域で暮らす立場から、多文化共生の取り組みについて意見を述べる。

※日本語教室と交流イベントは自治体Aに住む人だけしか参加できないものとする。

[議事録抜粋（R5年度）]

田中さん

「資料のとおり、この自治体に住む外国人人口は年々増加しており、日本語教室や交流イベントの参加者も少しずつ増えています。ただし、外国人と日本人の参加の割合には偏りが見られます。外国人だけがが増えて日本人が減っている場面や、その逆の場面があるので、今後は両者のバランスを考える必要があるでしょう。」

古賀さん

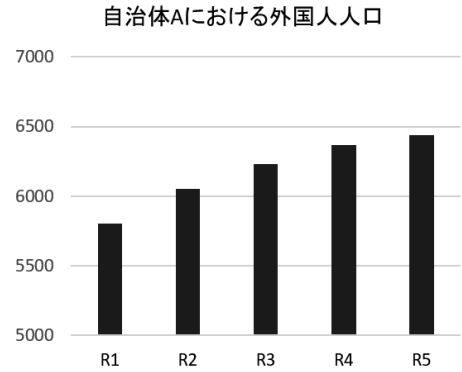
「外国人の参加者はここ数年で着実に増えています。これは、交流イベントが地域に定着してきたからだと考えられます。しかも、日本人の割合も大きく下がってはいません。つまり、外国人も日本人も一緒に楽しめる活動として、地域に根づいてきたのです。さらに、日本語教室と比べると、交流イベントは一度に多くの人を集め、幅広い年齢層を巻き込んでいるとみなせます。数字を見れば、交流イベントの方がはるかに効果が高いのは明らかです。今後は交流イベントを中心にしていけば、地域全体の国際交流はもっとスムーズに進むでしょう。」

住民代表

「どちらも大事だと思います。ただ、数字の見せ方や言い方によって受ける印象が大きく変わることが気になりました。」

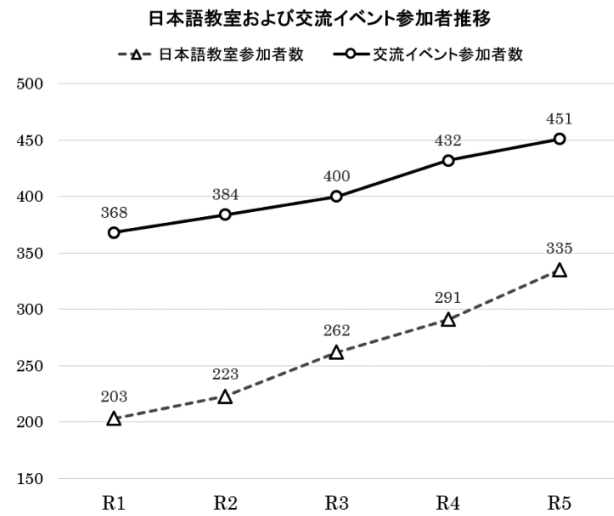
〔資料 1〕 自治体 A に住む外国人人口

年度	外国人人口 [人]
R1	5803
R2	6050
R3	6233
R4	6367
R5	6438



〔資料 2〕 日本語教室・交流イベント参加者数（R1～R5）

年度	日本語教室 参加者数 [人]	交流イベント 参加者数 [人]
R1	203	368
R2	223	384
R3	262	400
R4	291	432
R5	335	451



〔資料 3〕 日本語教室と交流イベントにおける外国人／日本人の割合（R1～R5）

年度	日本語教室		交流イベント	
	(外国人%)	(日本人%)	(外国人%)	(日本人%)
R1	88	12	56	44
R2	91	9	61	39
R3	90	10	59	41
R4	94	6	55	45
R5	94	6	59	41

【問題】

- (1) 古賀さんの発言には、資料の見方として誤解を招く部分があります。そのうち一つを 20 字以内で抜き出し、その理由を説明しなさい。
- (2) あなたが自治体 A の職員であると仮定し、日本語教室を重点的に進める立場から意見を述べなさい。ただし、資料の数値を根拠にしながら、「たしかに交流イベントは参加者全体の数が多い。」という文に続けて、「しかし」「その一方で」「したがって」の三語を順に文頭に使い、三文で説明しなさい。

受験番号		出身中学		氏名		得点	
------	--	------	--	----	--	----	--

—— 令和8年度(専願)総合問題解答用紙 ——

1

(1)		(2)		(3)		(4)		(5)		
(6)		(7)		(8)		(9)		(10)	通り	
(11)		日	(12)		(13)		人			
(14)	(a)		台	(b)		%	(15)		(16)	
(17)		(18)		(19)						

2

--

3

(1)	発言																		
	理由																		
(2)	たしかに、交流イベントは参加者全体の数が多い。 しかし、 その一方で、 したがって、																		